**Семинар-практикум «Формирование координационных способностей детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»**

Автор конспекта ННОД:

Инструктор физической культуры высшей квалификационной категории,

МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»

Ануфриева Любовь Витальевна

**Приоритетная образовательная область**: физическое развитие

**Цель**: Формирование координационных способностей

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в спортивном зале, спортивные снаряды: мягкие модули, модуль «лыжи», ребристая доска, наклонная лестница, горка, гимнастическая скамейка, комплекс «Геркулес», дуги, тоннель, мяч d=70mm по количеству детей.

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к двигательной активности, у детей формируется техника равновесия; зрительная память и внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве, элементарные нормы поведения и правил в играх.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать детей к двигательной активности, любознательность, | Дети при входе в спортивный зал выстраиваются в шеренгу. Приветствие педагога и детей. Инструктор произносит команду: «Равняйсь, смирно, направо!»  Инструктор предлагает детям сделать разминку с мячом d=70mm | Социально-коммуникативное развитие;  Игровая  Коммуникативная | Разминка | Речь педагога |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Продолжать упражнять детей в различных видах  ходьбы с заданиями.  Формировать навыки координационных способностей в движении.  Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, формировать координационные способности, внимательность, быстроту реакции  Развивать внимание, зрительную память, наблюдательность, формировать умение ориентироваться в пространстве | Дети выполняют разминку. Педагог предлагает детям самостоятельно выбрать расположение рук с мячом, либо ног во время упражнения.   1. На носках, мяч держим…..(дети предлагают) 2. Бег в колонне по одному (дети предлагают положение мяча) 3. Ходьба, руки в стороны, круговые движения руками, ноги (дети самостоятельно придумывают положение ног) 4. Боковым галопом, руки на поясе 5. Прыжки подскоками 6. Ходьба обычная колонной по одному   Инструктор по физкультуре предлагает детям разделить на две команды «Девочки» и «Мальчики»  **Основные**  движения:   1. **Ходьба** по ребристой доске (руки в стороны); ходьба «след в след» ( на модуле «лыжи», руки на поясе) 2. **Лазание** по наклонной лестнице (поочередно левая, правая нога); под дугами на четвереньках с опорой на ладони и ступни; в туннель с опорой на ладони и колени. 3. **Бег** колонной по одному   Дети выполняют упражнения на восстановление дыхания.  Педагог предлагает детям **подвижную игру** «Найди себе домик»  Игра малой подвижности «Угадай, что изменилось?» | Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие;  коммуникативная, двигательная деятельность  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие;  Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность    Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие;  Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность  Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие.  Игровая  Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность | Разминка  «Полоса препятствий»  Подвижная игра    Игра малой подвижности | Дети выполняют команды инструктора, самостоятельно дополняя выбором движений  Спортивные снаряды: мягкие модули, модуль «лыжи», ребристая доска, наклонная лестница, горка, гимнастическая скамейка, комплекс «Геркулес», дуги, туннель  Спортивные снаряды: мягкие модули, модуль «лыжи», ребристая доска, наклонная лестница, горка, гимнастическая скамейка, комплекс «Геркулес», дуги, туннель  Спортивные снаряды: мягкие модули, модуль «лыжи», ребристая доска, наклонная лестница, горка, гимнастическая скамейка, комплекс «Геркулес», дуги, туннель |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Побуждать детей к общению со взрослым, формировать умение высказывать свои умозаключения, побуждать к анализу состояния своего организма. | **Итак:**  Что нового в зале сегодня? Кому-то было трудно? Кто-нибудь было холодно? Что мы сегодня выполняли? *(Ответы детей).* | Познавательное развитие  Речевое развитие, социально-коммуникативное; Игровая, коммуникативная деятельность | Беседа | Вопросы педагога |