МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ– ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОСОК»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Особенности проведения зимних спортивных праздников и развлечений с детьми старшего дошкольного возраста**

Подготовила: Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

МАДОУ- детского сада «Колосок»

Ануфриева Любовь Витальевна

Краснообск, 2020

 «Берегите здоровье смолоду» - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Растить детей здоровыми, сильными, а главное, воспитать понимание необходимости быть здоровыми – задача каждого взрослого.

Доводилось ли вам слышать такую забавную песенку?

В каждом маленьком ребенке –

И в мальчишке, и в девчонке –

Есть по двести грамм взрывчатки

Или даже полкило.

Должен он скакать и прыгать,

Все хватать, руками дрыгать.

А иначе он взорвется неизвестно от чего.

Несмотря на то, что эта песенка шуточная, она довольно точно отражает одну важную психофизическую особенность детей: их повышенную жизненную активность, стремление к постоянному пребыванию в движении.

Одной из основных задач физического воспитания дошкольников является использование разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, т.е. создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми.

Эти формы работы нацелены не на оттачивание техники тех или иных упражнений, а на воспитание положительных эмоций, повышение двигательной активности детей в свойственной этому возрасту ведущей деятельности – игре.

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых и шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Такая работа с детьми ценна и тем, что создает условия для эмоционально психологического благополучия, пробуждает настрой к самовыражению, способствует не только лучшему закреплению различных навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Праздник - это всегда радость, веселье. Одно только его ожидание способно вызвать у ребенка положительные эмоции. Это делает праздник незаменимым средством профилактики, и даже лечения различных нарушений в состоянии здоровья. Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности.

Процесс подготовки к празднику сплачивает детский коллектив, педагогов и родителей единством цели и общими задачами.

***Зимние праздники***

Зимние праздники требуют особой подготовки.

Зимой праздник проводится в ясный день без обильного снегопада при температуре не больше 10 – 12 градусов мороза.

При проведении спортивного праздника особые впечатления у детей оставляет еще и непосредственно период подготовки к нему. Тогда все события, направленные на большую совместную цель, приносят огромное эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяя целенаправленные усилия детей и взрослых. А сам праздник надолго остается в памяти детей как яркое событие, повлекшие радостные переживания.

Следует учесть то, что в зимнее холодное время снижается естественная активность детей. Погодные условия (ветер, сырость, снег, «тяжелый» наст), а также громоздкая одежда и обувь значительным образом сковываю их движения. Отсюда (из-за недостатка подвижности) вытекают все дальнейшие последствия – спад деятельности всех жизненно важных органов и систем организма. Общеизвестно, что в осенне-зимний период резко возрастает количество простудных заболеваний, поскольку уменьшается сопротивляемость организма.

Но в силах взрослых создать максимально удобные условия, для того чтобы дети могли иметь возможность восполнять недостаточную двигательную активность в холодный календарный период. Поэтому все поощрения оживленных; физических действий детей на улице приобретают особенную ценность. Одним из способов создания для дошкольников подобных обстоятельств является проведение для них специальных праздников. Сочетание нужных физических упражнений с воздействием свежего воздуха станет высоко результативным средством закаливания детей, при этом у них потребность в спортивных достижениях.

Дети всегда с интересом наблюдают за подготовкой к празднику. Но и воспитатели привлекают детей к посильной помощи. Так, в зимнее время дети могут помочь в разметке участка на секторы для разных видов соревнований, расчистке катка, прокладывании лыжни, создании снежной горки, крепости и лабиринта. Кроме того, дети охотно принимают участие в процессе подготовки нужного инвентаря для праздника, элементов костюмов, других атрибутов. Конечно, все нагрузки должны быть соотнесены с возрастом.

На занятиях по изобразительному искусству дети могут изготовить детали доля оформления праздника – флажки, фонарики, эмблемы. Участок тоже хорошо украсить елочной мишурой и серпантином, снежными статуями и специально замороженными разноцветными льдинками. К слову сказать, при оформлении зимнего участка для занятий можно воспользоваться некоторыми уже имеющимися на нем «малыми архитектурными формами». Например, если бревно, по которому дети бегают в летнее время, кругом обложить уплотненным снегом, то образуется снежный вал, который затем можно использовать при проведении разных забав и игр. По нему можно ходить, как и ранее по бревну, с него можно спрыгивать, на нем можно устанавливать цель (кеглю, кубик) для бросков снежками и др.

Перед проведением ряда спортивных праздников часто необходимо сделать разметку участка на специальные секторы, в которых дети занимаются разными видами соревнований. Такую разметку удобно выполнять разведенной густой синькой или анилиновым красителем, равномерно размешанным в теплой воде. Намеченные для оформления

**Глава 2. Из личного опыта работы**

В нашем детском саду «Колосок» дети очень любят физкультурные праздники. Особо любимы детьми такие праздники, как «Зимние забавы», «Джунгли зовут!», «В лес за сказкой», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа - самый, самый…»

Составляя сценарии физкультурных праздников, я придерживаюсь традиционного порядка в подборе и расположении материалов. Обычная структура любого праздника состоит из своеобразного зачина – элемента открытия праздника, когда ведущий объясняет его цель и назначение. В этой же части объясняется то, как будут проходить все конкурсы – по командам или индивидуально, происходит знакомство с гостями и жюри. Далее основная, самая массовая часть, в ходе которой дети принимают участие в выполнении спортивных игровых заданий, аттракционов. В финале праздника ведущая приносит слова благодарности всем, кто принимал участие в празднике, подводятся общие итоги и награждаются победители и все играющие. Без наград не остается никто. В задания соревнований я включаю знакомые детям движения: ходьба, бег, прыжки, подскоки, метание.

Участие в празднике дает детям возможность проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу, что в свою очередь, способствует эмоционально положительному общению детей и родителей в разных ситуациях. Участвуя в совместных мероприятиях, взрослые получают возможность видеть, как ребенок ведет себя в коллективе сверстников, какова его физическая подготовка, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания. Видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, дети проникаются новыми чувствами к ним и испытывают огромную радость от взаимного общения. Дети особенно восприимчивы к положительному примеру близких взрослых, к укладу жизни семьи. Поэтому я стараюсь, как можно чаще приглашать родителей на развлечения, досуги, праздники.

В средних группах никаких команд нет, соревнуются парами.

У старших дошкольников все по-другому. Для них важен и сам процесс соревнования, и выигрыш, поэтому всегда есть команды. Эстафеты, игры оцениваются в баллах, в конце подводится итог. Как правило, праздник организуется для одной группы, которая делится на две команды или четыре команды. Дети и родители никогда не противопоставляются друг другу - они всегда в одной команде, вместе выигрывают и проигрывают.

Праздник с родителями я начинаю с торжественного марша и разминочных упражнений, чтобы разогреть организм и подготовить его к основным нагрузкам. Для разминки подбираю упражнения в парах, в кругу тройками, четверками.

Основная часть праздника – комплекс забавных игр с бегом, лазанием. Дети сами придумывают предметы, с которыми будут соревноваться.

Спортивные праздники заканчиваются «вкусным» сюрпризом, награждением медалями, салютом и загадываниями желаний для родителей.

**Заключение**

Физкультурные праздники являются одной из форм организации двигательной деятельности детей в детском саду.

Физкультурные праздники создают условия для возникновения эмоционально-психологического благополучия, воздействуют на духовный настрой и благотворно влияют на детскую психику.

Дети на празднике чувствуют себя свободно и радостно. Им хочется играть, двигаться общаться. В результате укрепляется как физическое, так и психическое здоровье детей.

При совместной подготовке к физкультурным праздникам между взрослыми и детьми устанавливаются более тесные отношения, возникает взаимопонимание, появляются новые чувства.